

LEF, EXCLUSIEF OF AANVULLEND OF OVERBODIG?

22 Mei 2015, VCD



De laatste maanden kreeg het voorstel voor een nieuw vak in het secundair onderwijs, 'LEF', of 'Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie' terug wat promotie. Dat moet het religieus onderricht geheel of deels vervangen. Maar zal het ook leiden tot een reële verbetering? Weinigen zijn te vinden voor een exclusief LEF.

Onderwijs in eigen gekozen geloofsovertuiging tot het einde van de leerplicht is een basisrecht binnen het onderwijs. Dat staat in onze Belgische grondwet. Paragraaf 1 van artikel 24 van onze grondwet zegt : *'De scholen ingericht door openbare besturen bieden, tot het einde van de leerplicht, de keuze aan tussen onderricht in een der erkende godsdiensten en de niet-confessionele zedenleer'*.

Hen die geen religie aanhangen kunnen kiezen voor zedenleer. Ook daar worden waarden als solidariteit, respect, trouw ... bijgebracht die zinvol zijn.

De discussie over het afschaffen van Levens Beschouwelijke Vakken (LBV) en die te vervangen door één vak 'over' levensbeschouwingen is al jaren aan de gang. Het is Verhofstadt junior die dit voorstel vooral op de politieke agenda zet en trekt. Wil hij religie uit het onderwijs verbannen? Krijgen we terug een schoolstrijd zoals we die gehad hebben eind 19^{de} eeuw, waar de liberale fractie het officieel onderwijs een neutraal karakter wilde geven. Voor de katholieken was deze schoolstrijd een gevecht om 'de ziel van het kind' (Wikipedia : Vrijheid van onderwijs).

Dat LBV niet meer relevant is, is onjuist. Het is de kunst om de LB te doen aansluiten op de leefwereld van de leerling. Jongeren zitten met , al dan niet onopgeloste, levensvragen. De vele zelfmoorden bij jongeren zijn daar een symptoom van. Het vak Levensbeschouwing kan antwoord bieden op deze vragen, kan handvatten aanreiken om het leven positief en zinvol tegemoet te gaan. We mogen de leerlingen niet enkel kennis aanbieden, maar de ziel mag ook gevoed worden.

Het vermijden van de bemoeienis van de Staat en scheiding Kerk Staat is een vereiste. Het is aan de inspecteurs van de verschillende Levensbeschouwingen om na te gaan, of de eindtermen behaald worden en om toe te zien dat er geen radicale elementen binnensluipen.

'Eén van de hoofdargumenten die pleiten voor het alternatief LEF is dat voor velen het huidige verzuilde model niet meer past in een (mentaal) ontzuilde, gesecculariseerde en religieus gediversifieerde samenleving. Men zou er daarom beter aan doen om leerlingen met diverse levensbeschouwelijke ('religieuze') achtergronden in deze context samen te zetten in plaats van ze voor dat cruciale stuk filosofische vorming apart te houden'.

Ik heb in 2011 een commissie onderwijs bezocht waar verdedigers van LBV aan bod kwamen. 'Wij streven ernaar om jongeren in de derde graad van het secundair onderwijs een interlevensbeschouwelijke module aan te bieden, georganiseerd vanuit de verschillende levensbeschouwingen. Zo worden jongeren uit verschillende tradities geconfronteerd met de grote levensvragen en gaan ze samen op zoek naar antwoorden. Die zullen ongetwijfeld van elkaar verschillen, maar ze zullen gebaseerd zijn op wederzijdse kennis en op respect voor de diversiteit van de samenleving waarin de kinderen als volwassenen zullen moeten leven en samenleven. De kennis van en de ontmoeting met de levensbeschouwelijke andere zal zo veel meer gestimuleerd worden dan in een vak 'over' levensbeschouwing. Zo zijn de leerplannen vandaag ook bedoeld ' (<http://de-bron.org/content/lef-gooit-het-kind-met-het-badwater-weg#sthash.dOGH7GJk.dpuf>).

Opvallend was dat een SP.A moslim politica ijverde voor het behoud van de LBV. Voor haar was LEF

overbodig. VCD opteert voor exclusief LBV omdat in deze module de LB gedoceerd wordt door iemand die de godsdienst zelf praktiseert en er midden in staat. Het in gesprek gaan met de levensbeschouwelijke andere is een boeiende manier om te groeien in kennis en respect voor de diversiteit van levensbeschouwingen.

Gewezen lesgeefster LBV, AJ.

Bron : *Het artikel 'LEF, exclusief of aanvullend?' geschreven door Martha Huybrechts* (<http://de-bron.org/content/lef-exclusief-aanvullend>)