

DE VRIJHEID VAN ONDERWIJS STAAT ONDER DRUK!

15 september 2017, VCP



De eindtermen zijn aan vernieuwing toe, daar is iedereen het over eens. Sp.a en Groen! dienden in het voorjaar een wetsvoorstel in om het genderonderwijs in te voeren ([Bron >>](#)). Ze willen via de eindtermen dit onderwijs afdwingen in alle onderwijskoepels. Hier kan u onze bezwaren lezen ([Bron >>](#)). Koen Daniëls, de nieuwe ondervoorzitter van de onderwijscommissie van N-VA, komt met de stelling dat *de eindtermen binnen het onderwijs boven de levensbeschouwingen moeten staan, omdat die wetenschappelijk bewezen zijn.*

De genderideologie bijvoorbeeld is niet wetenschappelijk bewezen. Het gaat hier om een opinie, wat men aanbeveelt bij identiteitsstoornissen en over hoe men de maatschappij hierop wil afstemmen. Er zijn een reeks wetenschappers wereldwijd die een andere aanpak voorstellen, maar die worden niet gehoord. Moeten tieners al hormonen nemen om hun andere gewenste gender uit te bouwen of zijn er andere achterliggende oorzaken die eerst een oplossing vragen?



Deze stelling van Koen Daniëls gaat in tegen de Belgische grondwet die zegt dat het onderwijs neutraal moet zijn. Artikel 24 van de grondwet *'De gemeenschap richt neutraal onderwijs in. De neutraliteit houdt onder meer in, de eerbied voor de filosofische, ideologische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerlingen. De wet en het decreet houden rekening met objectieve verschillen, waaronder de eigen karakteristieken van iedere inrichtende macht, die een aangepaste behandeling verantwoordt'*. Uiteindelijk is de vrijheid

van onderwijs bedoeld om onderwijsmonopolies te voorkomen.

'Als een eindterm een halve bladzijde inneemt in plaats van enkele zinnen en specifiek verwoordt wat de school moet brengen, dan is de vrijheid om deze eindterm zelf in te vullen verdwenen,' zegt Lieven Boeve van de katholieke zuil in het ochtendjournaal van 29 augustus.

Het gelijkvormig maken van alle netten gaat in tegen de vrijheid van onderwijs vastgelegd in het Schoolpact van 1958, waar het vrije onderwijs duidelijk naast het gemeenschapsonderwijs erkend werd. Laten we daarom de eindtermen algemeen en neutraal houden zoals aanbevolen in de grondwet, met respect en eerbied voor de filosofische, ideologische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerlingen. Dan kan ieder onderwijskoepel de richting specifieke eindtermen zelf invullen en de leerplannen opmaken.

Na 50 jaar heeft de vrijheid van onderwijs van zijn belang ingeboet, onder andere door het toenemende aantal 'net-overschrijdende' initiatieven op onderwijsgebied. Het is belangrijk dat deze initiatieven hun neutraliteit bewaren, anders zal de diversiteit van de koepels hieronder leiden.

De nieuwe eindtermen worden dikwijls aangebracht door hogere instanties zoals het WHO (Wereldgezondheidsorganisatie), Europese conventies, the International Gay and Lesbian Human Rights Commission. Deze eindtermen komen niet van de basis, ook niet van de doorsnee wetenschapper en brengen veel weerstand teweeg.

Wilt u leden van de onderwijscommissie die u kent, of voor wie u regelmatig stemt ook uw bezorgdheid voorleggen ([Commissie leden >>](#))?

Alvast bedankt.